

Liebe Leser*innen,

was für ein schöner und unvergesslicher Moment, wenn das Studium erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Geschäftsstelle gratuliert den Absolvent*innen des Master of Education, die im Frühjahr 2022 ihr Studium abgeschlossen haben, herzlich und wünscht Ihnen für den weiteren Berufsweg alles Gute. Zur Würdigung ihrer Leistungen hat das ZLB gemeinsam mit dem Prüfungswesen wieder eine virtuelle Abschlussfeier inklusive persönlicher Ehrung veranstaltet.

Einen Grund zum Feiern haben auch die Mentees aus dem Programm „WEICHENSTELLUNG für Viertklässler“. Sie werden bald ihren Grundschulabschluss machen und auf eine weiterführende Schule wechseln. Ihre Begleitung durch die studentischen Mentor*innen endet damit aber nicht, sondern geht bis zur sechsten Klasse weiter. Um das erste halbe Jahr des Projektes ausklingen zu lassen, veranstalteten die Projektverantwortlichen ein Sommerfest im Grugapark für sie, bei dem es neben Spiel und Spaß auch reichlich Gelegenheit zum Kennenlernen der Anderen gab.

Zum Wintersemester 2022/23 wird es mit dem Buddy-Programm Lehramt ein neues Angebot für Erstsemesterstudierende geben: Im Rahmen des Projekts talents4teachers/teachers4talents (t4t) werden erfahrene Studierende von Mitarbeiter*innen des Projekts zu Buddys ausgebildet. Diese werden Erstsemesterstudierende mit einem niederschweligen Peer-to-Peer-Angebot beim Ankommen an der Universität unterstützen. Alle weiteren Themen des Mai-Newsletters lesen Sie in unserer Themenübersicht.

Wir wünschen viel Spaß beim Lesen!

Dr. Anja Pitton, Dr. Andrea Geisler (Redaktion) und Sylvia Schemmann (Redaktion)

Inhalt dieser Ausgabe

Meldung des Monats	3
Sommerfest des Projekts „WEICHENSTELLUNG für Viertklässler“	3
Praxisphasen	4
372 Anmeldungen zum Praxissemester.....	4
Projekte.....	4
Zwischen- und Öffentlichkeitsberichte 2021 für ProViel und Com ^e In	4
Termine	4
Einladung zur Offenen AG Unischule	4
Veranstaltungen.....	5
Informationsveranstaltung zur Vertretungslehrtätigkeit	5
Boys Day 2022 am Institut für Sachunterricht.....	5
Virtuelle Abschlussfeier für Lehramtsabsolvent*innen.....	5
Informationsveranstaltung zum Praxissemester gut besucht	5
Allgemeine Informationen	6
Verlängerung der Abordnung von Lehrkräften möglich.....	6
Buddy-Programm Lehramt gestartet.....	6
ZLB-Stand beim UDE-Sommerfest	6
Open Educational Resources an der UDE	6
Lehrende für Befragung zu Open Educational Practices gesucht.....	7
Literaturtipp	7
UDE-Beiträge zum Thema Digitalisierung.....	7

Meldung des Monats

Sommerfest des Projekts „WEICHENSTELLUNG für Viertklässler“

Mit einem Sommerfest im Essener Grugapark ließen etwa 140 Gäste das erste halbe Jahr des Mentoring-Programms „WEICHENSTELLUNG für Viertklässler“ an der Universität Duisburg-Essen (UDE) ausklingen. Mentees, Mentor*innen, Lehrkräfte, Erziehungsberechtigte und die ZLB-Projektverantwortlichen trafen sich bei gutem Wetter zu einem geselligen Beisammensein im Grünen. Nachdem Dr. Anja Pitton, Geschäftsführerin des ZLB, die Anwesenden begrüßt hatte, standen vor allem die Mentees im Mittelpunkt. Im Vordergrund standen Spaß und Spiel mit Austausch und Kennenlernen. Neben Snacks und Erfrischungen war auch für Unterhaltung gesorgt: Clown Zauberer Liar verblüffte und amüsierte die Gäste mit seinen Tricks und Späßen. Interessierte können sich Bilder vom Sommerfest auf der ZLB-Website anschauen.

Die ersten Mentees im Programm beenden in Kürze die vierte Klasse und befinden sich damit unmittelbar vor dem wichtigen Übergang von der Grundschule auf die weiterführende Schule. Ihre studentischen Mentor*innen werden sie auch in der fünften und sechsten Klasse weiter begleiten. Die Studierenden werden über die gesamte Projektlaufzeit begleitet, beraten und mit fachlichen Ausbildungsangeboten unterstützt. Während ihrer Tätigkeit erhalten die Mentor*innen einen Vertrag als studentische Hilfskraft im ZLB. Sie haben zudem die Möglichkeit, ihr Berufsfeldpraktikum im Projekt zu absolvieren und dieses für die Zusatzqualifikation Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS) anerkennen zu lassen.

Aktuell werden noch weitere Lehramtsstudierende gesucht, die Interesse haben, sich als Mentor*innen zu engagieren. Eine Bewerbung ist jederzeit möglich. Seit September 2021 ist das Mentoring-Programm „WEICHENSTELLUNG für Viertklässler“ im ZLB an der UDE in Kooperation mit der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucorius verortet. Es wird von der Dr. Harald Hack Stiftung finanziert.



Zaubershow für die Gäste des Sommerfests

<https://zlb.uni-due.de/weichenstellung/>

<https://zlb.uni-due.de/bildergalerie/sommerfest-2022-des-projekts-weichenstellung-fuer-viertklaessler/>

Praxisphasen

372 Anmeldungen zum Praxissemester

Für das Praxissemester mit Beginn der Schulphase ab September 2022 haben sich insgesamt 372 Studierende der UDE über das Portal zur Vergabe von Praktikumsplätzen an Schulen im Praxissemester (PVP) angemeldet. Im September 2021 lag die Zahl bei 407 und im Februar 2022 bei 504 Anmeldungen. Die Februar-Kohorte, die sich gerade im Schulteil befindet, war die bisher größte im Praxissemester der UDE. Ein landesweit einheitlicher Trend in der Entwicklung der Anmeldezahlen während der Corona-Pandemie ist nicht festzustellen. Das ZLB hat den Anmeldeprozess wie in jedem Semester mit einer Informationsveranstaltung und Anmeldesprechstunden begleitet.

Projekte

Zwischen- und Öffentlichkeitsberichte 2021 für ProViel und Com^eIn

Am 28. April 2022 wurden die Zwischen- und Öffentlichkeitsberichte 2021 für das Einzelvorhaben „Professionalisierung für Vielfalt“ (ProViel) und das von der UDE geleitete Verbundvorhaben aller zwölf lehrkräftebildenden Universitäten „Communities of Practice NRW – für eine Innovative Lehrerbildung“ (Com^eIn) beim Projektträger eingereicht.

Nachdem im Projekt Com^eIn der Fokus im Jahr 2020 auf der Abstimmung übergreifender Verbundziele und Arbeitsformen lag, sind die Projektbeteiligten im Jahr 2021 in die Erstellung von Produkten wie z. B. Online-Selbstlernmodulen eingestiegen. Zwei Meilensteine waren der erste Tag der digitalen Lehrkräftebildung Anfang 2021, bei dem sich Interessierte einen Überblick über den Stand der Ressourcenentwicklungen der Communities of Practice verschaffen konnten, und das Audit mit dem Ziel der Qualitätssicherung mit sechs Expert*innen (siehe Newsletter 04/2021).

Auch ProViel, das Projekt, das auf Innovationen in der Lehrkräftebildung abzielt, wurde in 2021 von sechs renommierten Expert*innen auditiert, die dem Projekt in allen Teilen ein qualitativ hochwertiges und hochrelevantes Angebot für die Lehrkräftebildung allgemein und für die UDE im Speziellen bescheinigen (siehe Newsletter 12/2021). Darüber hinaus wurden Transfer- und Nachhaltigkeitsperspektiven über die Projektlaufzeit hinaus in den Blick genommen.

Interessierte finden Zusammenfassungen der Öffentlichkeitsberichte auf den Projekt-Websites.

<https://www.uni-due.de/comein/oeffentlichkeitsbericht/>

<https://www.uni-due.de/proviel/2022/05/02/der-oeffentlichkeitsbericht-2021-von-proviel-ii-ist-online/>

Termine

Einladung zur Offenen AG Unischule

Gemeinsam mit dem Schulamt der Stadt Essen lädt das ZLB zur Offenen AG Unischule am 13. Juni 2022 von 14:00 bis 16:00 Uhr in die Weststadttürme, Raum WST-C.12.09, ein. Interessierte Kolleg*innen können sich per E-Mail bei Dr. Nicola Grossebrahm anmelden. Der Termin soll für einen AG-internen Austausch genutzt werden, um in eine vertiefte Diskussion zur Jahrgangsmischung im Hinblick auf die Universitätsschule einzusteigen. Allgemeine Informationen zur Universitätsschule erhalten Interessierte auf der ZLB-Website.

nicola.grossebrahm@uni-due.de

<https://zlb.uni-due.de/das-zentrum/universitaetsschule/>

Veranstaltungen

Informationsveranstaltung zur Vertretungslehrtätigkeit

Am 28. April 2022 bot das ZLB gemeinsam mit Wibke Poth, der stellvertretenden Landesvorsitzenden des Verbandes Bildung und Erziehung NRW (VBE), 40 Studierenden eine Online-Informationsveranstaltung zur Vertretungslehrtätigkeit an. Die Veranstaltung findet regelmäßig statt und hat das Ziel, den Studierenden ein realistisches Bild über die Vereinbarkeit von Studium und Vertretungslehrtätigkeit sowie die möglichen Konsequenzen für die weitere Studienorganisation und Berufstätigkeit zu vermitteln.

Boys Day 2022 am Institut für Sachunterricht

Männliche Lehrkräfte sind mit einem Anteil von elf Prozent im Schuljahr 2020/21 im Grundschullehramt immer noch stark unterrepräsentiert. Die Gründe hierfür sind vielfältig, hängen aber insbesondere mit geschlechterbezogenen Stereotypen und Rollenerwartungen zusammen. Das Institut für Sachunterricht (ISU) hat diese aktuellen Befunde zum Anlass genommen, am 28. April 2022 am Boys Day mit rund 40 Schülern in den Austausch über vermeintliche Männer- und Frauenberufe sowie die fachliche Vielfältigkeit des Studienfachs Sachunterricht an der UDE zu treten. Drei (ehemalige) Studierende des Sachunterrichts, Nils Gräfe, Nils Werner und Christian Groß sowie Professor Dr. Stefan Rumann, Leiter des ISU und Prorektor für Studium, Lehre und Bildung, gaben Einblicke in ihre Studien- und Berufsbiografien und diskutierten angeregt mit den Teilnehmern über die Tätigkeit als Grundschullehrer jenseits von Geschlechterklischees.

Virtuelle Abschlussfeier für Lehramtsabsolvent*innen

Auch im Frühjahr 2022 würdigten das ZLB und das Prüfungswesen die Absolvent*innen des Master of Education virtuell auf der ZLB-Website. Die Absolvent*innen hatten die Seite durch die Zusendung ihrer Fotobeiträge aktiv mitgestaltet. Mit Videobotschaften gratulierten Professorin Dr. Heike Theyßen, stellvertretende wissenschaftliche Leiterin des ZLB, Professor Dr. Stefan Rumann, Prorektor für Studium, Lehre und Bildung sowie Angela Cornelissen, Leitende Direktorin des ZfsL Duisburg. Anna Kortmann, eine „Überlebende“ des Vorbereitungsdienstes, stimmte die Absolvent*innen auf die nächste Phase der Lehramtsausbildung ein. Dr. Anja Pitton, Geschäftsführerin des ZLB, ehrte die Jahrgangsbesten. Musikalisch abgerundet wurde die Feier durch einen Beitrag von Crêpe Suzette. Die Seite ist öffentlich für alle Interessierten zugänglich.



<https://zlb.uni-due.de/neuigkeiten/abschlussfeier/virtuelle-abschlussfeier-fruehjahr-2022/>

Informationsveranstaltung zum Praxissemester gut besucht

Rund 220 Studierende nahmen an der Online-Informationsveranstaltung zum Praxissemester teil, die das ZLB am 05. Mai 2022 über BigBlueButton und via Live-Stream anbot. Das Team des Ressorts Schulpraxis und Praktikumsbüro des ZLB informierte sie über Anmeldung, Organisation und Ablauf des Praxissemesters und gab Tipps, z. B. zur Erstellung einer guten Schulwunschliste.

Allgemeine Informationen

Verlängerung der Abordnung von Lehrkräften möglich

Aufgrund der COVID-19-Pandemie kann die Abordnung von Lehrkräften aus dem Schuldienst an die Universität Duisburg-Essen (UDE) auf Antrag und mit entsprechender Begründung einmalig um bis zu ein Jahr verlängert werden. Dies gilt für Lehrkräfte, die sich im Zeitraum vom 01. März 2020 bis zum 31. März 2021 für mindestens einen Monat in einer Abordnung an einer Hochschule befanden. Den Runderlass des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes NRW (MSB) zur Förderung der Fachdidaktik und wissenschaftlicher Nachwuchsqualifizierung finden Interessierte auf der Website des MSB unter dem ersten unten angegebenen Link. Die Handreichung des ZLB zum Abordnungsverfahren an der UDE wurde entsprechend aktualisiert. Das ZLB informiert mit ausreichendem Vorlauf, sobald Abordnungsstellen aus dem Schuldienst zur Neubesetzung frei werden. Weitere Auskünfte erhalten Interessierte von Frank Diehr.

<https://bass.schul-welt.de/4008.htm#menuheader>

<https://udue.de/N7Eae>

frank.diehr@uni-due.de

Buddy-Programm Lehramt gestartet

Die Qualifizierung der Studierenden im Buddy-Programm Lehramt des Projekts talents4teachers/teachers4talents (t4t) nimmt Fahrt auf. Bereits in der Woche des Lehramts vom 11. bis 14. April 2022 haben sich erste interessierte Studierende erfolgreich von Amrei Sander, Mitarbeiterin im Projekt t4t, zu Lehramts-Buddys im Basisworkshop weiterbilden lassen. Weitere Termine folgen in den kommenden Wochen. Die Lehramts-Buddys werden ab Wintersemester 2022/23 Erstsemesterstudierende in ihrer Studieneingangsphase begleiten und ihnen dadurch ein gutes Ankommen an der Universität ermöglichen. Weitere Informationen zum Projekt erhalten Interessierte auf der Projekt-Website.



© Pixabay

<https://www.lehramt.ruhr/>

ZLB-Stand beim UDE-Sommerfest

Am 08. Juni 2022 findet nach zwei Jahren Corona-Pause das Sommerfest der Universität Duisburg-Essen (UDE) wieder in Präsenz auf dem Campus Essen statt. Auch das ZLB wird auf der Campuswiese mit einem Stand vertreten sein. Das Team freut sich auf viele Besucher*innen.

Open Educational Resources an der UDE

Die Universität Duisburg-Essen (UDE) unterstützt ihre Lehrenden fortan noch stärker dabei, die von ihnen erstellten Bildungsmaterialien zu digitalisieren und unter einer freien Lizenz als Open Educational Resources (OER) online für alle Interessierten zur freien Nachnutzung und Weiterbearbeitung zugänglich zu machen. Mit der im Februar 2022 vom

Rektorat verabschiedeten OER-Policy bietet die UDE Lehrenden, die ihre Materialien zur Nachnutzung freigeben möchten, einen konkreten Handlungsrahmen. Das Rektorat stellt ab sofort Mittel in Höhe von insgesamt 70.000 Euro zur Verfügung, um Vorhaben von Lehrenden der UDE zu fördern, die der Überführung bereits erstellter Lehrmaterialien in OER dienen. Individuell können Fördermittel von bis zu 3.500 Euro beantragt werden, um beispielsweise Personalkosten für Hilfskräfte zu decken. Der Antrag kann im Förderzeitraum 2022 bis 2023 jederzeit gestellt werden. Weitere Informationen finden Interessierte auf der UDE-Website.

Die an der UDE erstellten OER können über verschiedene Kanäle veröffentlicht und zugänglich gemacht werden, z. B. über das Portal des Universitätsverbundes für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung (digiLL), über das Landesportal ORCA.nrw oder auf dem lokalen Dokumenten- und Publikationsserver der UDE DuEPublico. Weitere Informationen finden Interessierte auf der OER-Webseite der Universitätsbibliothek (UB) der UDE. Allgemeine Fragen beantwortet Dr. Anke Petschenka aus der UB. Für lehramtsbezogene Fragen zum Thema OER steht Björn Bulizek vom ZLB zur Verfügung.

<https://www.uni-due.de/imperia/md/content/ub/oer-policy-der-ude.pdf>

https://www.uni-due.de/ub/oer/finanzielle_unterstuetzung.php

<https://digill.de>

<https://www.orca.nrw>

<https://duepublico2.uni-due.de/content/index.xml>

<https://www.uni-due.de/ub/oer/>

<https://zlb.uni-due.de/das-zentrum/team/#Bj%C3%B6rnBulizek>

Lehrende für Befragung zu Open Educational Practices gesucht

Für ein Promotionsprojekt an der TU München, an der Professur für Formelles und Informelles Lernen, werden derzeit Lehrende aus Deutschland, Österreich und der Schweiz gesucht, die an einer Online-Befragung teilnehmen möchten. Die Studie untersucht Erfahrungen mit Open Educational Practices und Hinderungsgründe für ihre Nutzung. Im Fokus stehen Open Educational Resources (OER). Ziel der Untersuchung ist es, Wissen darüber zu generieren, in welchem Umfang OER in der Lehre der Lehrkräftebildung zum Einsatz kommen und welche Faktoren die Nutzung begünstigen oder behindern. Die Befragung ist bis zum 15. Juli 2022 geöffnet.

https://ww2.unipark.de/uc/OEP_DozierendeLB/

Literaturtipp

UDE-Beiträge zum Thema Digitalisierung

Gleich drei Beiträge steuerten Professor*innen und Mitarbeiter*innen der UDE zum folgenden Sammelband bei:

Ulrike Schütte, Nicoletta Bürger, Melanie Fabel-Lamla, Peter Frei, Katrin Hauenschild, Jürgen Menthe, Barbara Schmidt-Thieme und Christof Wecker (Hrsg.) (2022): Digitalisierungsbezogene Kompetenzen fördern: Herausforderungen, Ansätze und Entwicklungsfelder im Kontext von Schule und Hochschule. Hildesheimer Beiträge zur Schul- und Unterrichtsforschung (Sonderheft 2). Universitätsverlag Hildesheim.

Die drei Beiträge im Einzelnen:

Swantje Borukhovich-Weis, Jan Grey, Inga Gryl, Veronika Burovikhina (2022): Digitalisierungsbezogene Kompetenzen in der Lehramtsausbildung an der Universität Duisburg-Essen. Vorstellung der AG „Digitalisierung in der Lehramtsausbildung“ (AG DidL) und ausgewählter Praxisbeispiele aus dem Fach Sachunterricht. S. 208 - 219.

Björn Bulizek, Anja Pitton (2022): Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung als Querschnittsaufgabe. Strukturen und Angebote für eine gelingende Integration an der Universität Duisburg-Essen. S. 220 - 227.

David Wiesche, Kim Lipinski, Caterina Schäfer & Anna-Carolin Weber (2022): Extended Embodied Education: Learning with VR and AR. Eine Projektentwicklung zum diversitätssensiblen Lehren, Lernen und Forschen mittels virtueller und erweiterter Realitäten in der Lehrkräftebildung. S. 199 - 206.

Auch an einem internationalen Tagungsband waren Mitglieder der UDE beteiligt:

Swantje Borukhovich-Weis, Torsten Brinda, Veronika Burovikhina, Michael Beißwenger, Björn Bulizek, Katharina Cyra, Inga Gryl, David Tobinski, Mike Barkmin (2022): An Integrated Model of Digitalisation-Related Competencies in Teacher Education. In: Digital Transformation of Education and Learning - Past, Present and Future: Proceedings / IFIP TC 3 Open Conference on Computers in Education, OCCE 2021, Tampere, Finland, August 17–20, 2021 / Passey, Don; Leahy, Denise; Williams, Lawrence; Holvikivi, Jaana; Ruohonen, Mikko (Hrsg.) 2022, S. 3 - 14

Impressum

Herausgegeben von der wissenschaftlichen Leitung des Zentrums für Lehrkräftebildung der Universität Duisburg-Essen

Redaktion:

Ressort Studierendenservice und Öffentlichkeitsarbeit (Dr. Andrea Geisler und Sylvia Schemmann)

Verantwortlich:

Dr. Anja Pitton, Tel.: 0201 183 2216, E-Mail: anja.pitton@uni-due.de

Dr. Andrea Geisler, Tel.: 0201 183 2003, E-Mail: andrea.geisler@uni-due.de

Realisation:

IT Koordination des ZLB (Sören Dohmen und Stephan Lux)

Alle Newsletter und die Möglichkeit, den Newsletter zu abonnieren unter:

<https://zlb.uni-due.de/neuigkeiten/newsletter/>

<https://zlb.uni-due.de/rssfeed/>

<https://www.facebook.com/LehramtsWiki/>

<https://twitter.com/lehramtswiki>

<https://www.instagram.com/zlb.ude/>